

Onderwijsenzo

· 27 maart om 20:09 ·

Mijn 45e recensie :

Wat stuitert daar door je klas
Over kinderen met ADHD en hun leraren
Anton Horeweg
Uitgeverij : Lannoo Campus / Houten
2016

Aantal bladzijden : 192
ISBN 978 94 014 4151 3

Link : <https://www.lannoo.be/nl/wat-stuiter-daar-door-je-klas>

Prijs : 24,99 euro

Wat claimt de cover ?

Het gedrag van kinderen kan hoge eisen stellen aan leraren. Maar andersom stelt school ook hoge eisen aan deze kinderen. Dit boek kan helpen om de eisen passend te maken. Het bevat : theorie, ervaringsverhalen en waardevolle tips voor in de klas.

Het gaat daarbij vooral om “begrijpen” : het is meestal geen onwil maar onmacht.

Over de schrijver(s) :

Anton Horeweg is leerkracht /gedragsspecialist (Master Sen). Hij is auteur van de boeken: Gedragsproblemen in de klas (voor zowel basis- als voortgezet onderwijs is er een apart boek). Ook is Anton Horeweg trainer/coach en lid van de LBBO/LBGS. Hij is veelgevraagd spreker op scholen en congressen.

Eerste indruk :

Een aantrekkelijk boek met een slappe kaft. Blijft niet open liggen.
Duidelijke lay-out waarbij een casus of achtergrondinformatie duidelijk herkenbaar is.
Toegankelijk en prettig taalgebruik.

Recensie :

Het boek begint met theoretisch deel en eindigt met een praktisch deel.
Het theoretisch deel gaat onder andere in leeftijden, meisjes en jongens en executieve functies.
Je komt in dit deel geregeld een, duidelijk aangegeven, casus tegen die meteen duidelijk maakt waar de theorie de praktijk raakt.

ADHD kan zich presenteren als ADD. Ook hier is aandacht voor.

Deze kinderen vallen minder op omdat ze minder actief aanwezig zijn in de groep.

Dit deel is zeer toegankelijk geschreven.

Voor mij was bijvoorbeeld het stukje over impulsremming een eye-opener. Je hebt snel de neiging te denken dat ze wel “even gewoon kunnen doen”. Maar dat kunnen leerlingen met ADHD echt niet.

Ondanks dat er later in het boek een praktisch deel is kun je ook hier al kaders vinden met tips voor de leerkracht.

In de klas gebeurt veel. Met alleen een observatie kom je er niet.

Daarom wordt er in het boek gewerkt met de ABC – analyse.

Deze gaat uit van de drie standpunten:

1. Wat gaat er aan het gedrag vooraf.
2. Welk gedrag zie je precies.
3. Wat gebeurt er daarna.

Op de website bij het boek zijn formulieren om hier makkelijk mee te werken te downloaden.

De site is zeer volledig maar het is wel nodig om hem bij te werken. Ik kreeg bij doorklikken geregeld een “404 not found” error. Da’s een beetje jammer.

Kinderen met ADHD hebben daarbij vaak een veelvoud aan andere problemen: leerstoornissen, conflicten, pesten, slaapproblemen enz. Schoolsucces is niet vanzelfsprekend.

En dan komen wij, de leerkrachten om de hoek.

Het tweede deel van het boek gaat over onze rol in de omgang met kinderen met ADHD.

Bij alle tips is het belangrijk te weten dat ze niet bij ieder kind werken. Proberen is dus het devies.

Je kunt ruwweg kiezen voor “orde handhaven” of “ruimte geven”. Voor beide is iets te zeggen. Er is ook geen goede of slechte manier.

De enige manier is het kind accepteren, erkennen en een welkom gevoel geven.

De handreikingen zijn praktisch en meteen bruikbaar.

Ik kan me voorstellen dat je met een kind met ADHD meteen aan de slag wilt gaan.

De schrijver heeft zelf “krijt aan de vingers” en snapt dat het allemaal weleens niet gaat en dat je kinderen achter het behang zou willen plakken. Zelfs hier zijn tips voor. We zijn per slot van rekening net mensen. Je voelt als lezende leerkracht eens niet schuldig omdat het weleens mislukt.

De “time in” optie is trouwens een mooi alternatief voor “time out”.

Ook praktische zaken als plaatsing in de klas, hulprondes, verlengde instructie, oudercontacten en -gesprekken krijgen uitgebreid aandacht.

In het laatste hoofdstuk is aandacht voor de verschillende vakken en de rol van ADHD.

Conclusie :

Ik weet niet of dit het meest uitgebreide boek over ADHD is, maar bij verre wel het meest praktische.

Wat een fijn boek. Een boek om echt te lezen en om mee aan de slag te gaan. Zelfs kinderen zonder ADHD die gewoon “druk” zijn hebben er iets aan.

En, last but not least, ook de leerkracht heeft baat bij dit boek.

Directeuren zorg voor een exemplaar in de orthotheek.

Bertus Meijer

Maart 2017

